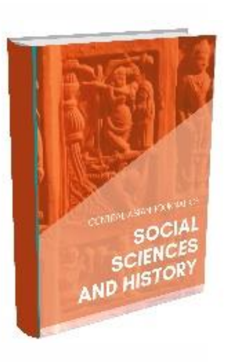
CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY
VOLUME: 03 ISSUE: 05 | MAY 2022(ISSN: 2660-6836)



Available online at www.cajssh.centralasianstudies.org
CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY
Journal homepage: www.http://cajssh.centralasianstudies.org/index.php/CAJSSH



Узбекистан И Россия: Реформы И Перспективы В Системе Высшего Образования

Кулмаматов Ойбек Амонович
Магистрант Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС, г. Новосибирск
okulmamatov@gmail.com

Федоров Олег Дмитриевич
Кандидат исторических наук, доцент Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Новосибирск

Аннотация:
В данной статье рассматриваются этапы развития между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией в области высшего образования. Статья основана на конкретных фактах, что за годы независимости Республики Узбекистана в сфере высшего образования ведётся активное сотрудничество с российскими вузами в этой сфере. Отмечается, успешная реализация реформы в сфере высшего образования, эффективность использования передового опыта мировой системы образования.

ARTICLEINFO
Article history:
Received 20-Mar-22
Received in revised form 24-Mar-22
Accepted 11-Apr-22
Available online 12-May-2022

Ключевые слова:
Узбекистан, Российская Федерация, политика, независимость, высшее образование, докторантура, магистратура, образование, система сотрудничество, реформа, наука, аспирантура, национальное развитие, знание, молодое поколение.

1. Актуальность:

С первых лет независимости в Узбекистане развитие системы образования и профессиональной подготовки возросло до уровня государственной политики, современных знаний и профессиональных навыков молодежи в условиях, соответствующих мировым стандартам,

E-mail address: editor@centralasianstudies.org
(ISSN: 2660-6836) Hosting by Central Asian Studies. All rights reserved..

реализации их способностей и талантов обеспечивающих их физическое и духовное развитие как зрелых людей. Среди молодежи проводится большая работа, по воспитанию чувства верности и преданности Родине.

В частности, Закон «Об образовании», который является важным шагом на пути к таким реформам, «Пять инициатив» на 2022-2026 годы, принятые в качестве первой демократической основы нашего развития, для поднятия морального духа молодежи и содержательной организации своего досуга, Стратегия развития Узбекистана, Концепция развития системы высшего образования до 2030 года, Концепция «Непрерывное духовное образование» – все это пример проводимой работы по дальнейшему повышению качества образования для молодежи, который расширяет круг учащихся. Поставлены ряды задач по развитию социальной сферы, в частности, сфер образования и науки. Документы предусматривают укрепление материально-технической базы учебных заведений, строительство, ремонт и капитальный ремонт новых учебных заведений, а также обеспечение их современным учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и учебно-методическими пособиями.

Под девизом Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Молодежь – строители Нового Узбекистана» мы понимаем, что начало работы по обеспечению реализации идеи «Новый Узбекистан – Третий Ренессанс» это фактор мощной силы, который необходим для повышения уровня знаний среди молодого поколения.

До 2030 года будет постепенно развиваться путем разработки программы радикального совершенствования системы высшего образования, дальнейшего совершенствования образовательных программ, предоставления платных услуг и расширения полномочий высших учебных заведений в поисках дополнительных источников финансирования.
С 2017 по 2021 год были приняты ряд указов, распоряжений Президента Республики Узбекистан и Кабинета министров, которые буквально положили начало процессу изменений и обновлений в системе образования. Сегодня вопросы модернизации системы образования, качественного обеспечения учебной литературой, воспитания молодежи в духе патриотизма имеют актуальное значение.

2. Методы:

В статье анализируются вопросы сотрудничества между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией в области высшего образования с помощью таких методов исследования, как историко-хронологический, анализ и синтез, историчность, рациональность, сравнительный анализ.

3. Результаты исследования:

Образование играет важную роль в жизни каждого человека и в развитии общества, становится его главной обязанностью в этом процессе. Политика в области образования – это процесс обогащения знаний, в определенной степени, об отношениях между конкретным человеком, людьми, группами и народами. Жизнь и общество постоянно меняются. Это означает, что образование также должно адаптироваться к изменениям в обществе. Сегодня многие страны мира изучают качество образования, которое определяет развитие страны, ее потенциал и силу, потому что оно занимается реформированием системы.

Наша страна идет по тому же пути. Основываясь на законе “Об образовании”, использование

опыта других стран, в частности России в области образования, занимает особое место во внешней политике Узбекистана в постепенной реализации текущих вопросов, установленных в Национальной программе подготовки кадров.

Республика Узбекистан тесно сотрудничает с Российской Федерацией, как в социальной, так и в гуманитарной сферах. Активизируются связи в науке, образовании, медицине, культуре и искусстве, а также в различных других сферах [9]. Что касается взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования, то на сегодняшний день налажено эффективные отношения со многими российскими вузами в сферах экономики, сервиса, менеджмента, языкознания, педагогики, сельского хозяйства, информатики.

Отношения между Узбекистаном и Россией в области науки имеют глубокие исторические корни. Следует отметить, что в период независимости отношения в этом направлении активизировались. За этот период ведущие институты, Академии наук Узбекистана установили сотрудничество с рядом российских научных учреждений и внесли свой вклад в развитие дружественных отношений между двумя странами. В частности, плодотворным было сотрудничество в области математики, физики, химии, биологии, информационных технологий. Например, для Джизакского государственного педагогического института сотрудничество между двумя странами в области образования имело большое значение. В 1990-1993 годах А. Сувонкулов был аспирантом Российской педагогической Академии Российской Федерации и проводил научные исследования под руководством А. Манахова, а в 1995 году он защитил диссертацию на тему «Особенности экономического образования на уроках математики в V-VI классах». С 1990 по 2015 годы около 20 преподавателей Джизакского государственного педагогического института прошли повышение квалификации, аспирантуру и стажировку в российских вузах [1].

Одним из основных направлений Национальной программы подготовки кадров Республики Узбекистан стала реформа высшего образования.

С этой целью в нашей стране начали открываться филиалы ведущих мировых высших учебных заведений.

Так, одним из таких вузов стал филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова в 1995 году в Ташкенте. Этот университет имеет свою репутацию в мире. В университете обучается более 70 000 студентов. В самой только Москве более 20 000 студентов.

В учебном процессе преподают высококвалифицированные профессора-педагоги. Только в Москве насчитывается 1800 преподавателей, в том числе 330 докторов наук и 1100 кандидатов наук.

Общее количество профессоров и преподавателей в филиалах составляет 1700 человек, из них 240 докторов наук и 780 кандидатов наук [12]. Магистры, аспиранты и докторанты проходят подготовку во всех филиалах университета.

На сегодняшний день в филиале подготовлено более 2825 бакалавров и магистров по Республике.

Первый Президент Республики И.А. Каримов был почетным доктором Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Диплом Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова является документом о высшем образовании в нашей

стране. Этот документ признается университетами по всему миру и сертифицирован ЮНЕСКО.

В нашей республике действуют факультеты экономики, бизнеса и финансов филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

Успешно реализуя реформы в сфере высшего образования, государство эффективно использует опыт мировой системы образования. В своем выступлении Президент Ш.М.Мирзиёев поставил задачу эффективно и последовательно реализовывать реформы в сфере высшего образования в до 2030 года [8].

По государственной линии выделено более 140 стипендий для обучения студентов в магистратуре, аспирантуре и других учебных заведениях вузов России. Так к примеру с сентября 2006 года количество высших учебных заведений в стране увеличилось ещё на одно. Одним из ярких проявлением союзнических отношений в нашей стране стало начало деятельности Ташкентского филиала Московского государственного университета имени Ломоносова Российской Федерации.

12 января 2007 года в Ташкенте было принято Решение первого Президента Республики Узбекистан о создании филиала Российского государственного университета нефти и газа имени И.М.Губкина [13]. Это обеспечило подготовку кадров для нефтегазовой отрасли в нашей стране, что свидетельствует о дальнейшем развитии сотрудничества двух стран в данной сфере.

Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял участие в Неформальном Саммите Содружества Независимых Государств в Москве 22 февраля 2008 г. [3] В ходе визита Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов вручил Президенту Российской Федерации Владимиру Путину орден «Буюк хизматлари учун» за вклад в развитие сотрудничества между нашими странами и укрепление дружбы наших народов во всех сферах деятельности.

В соответствии с соглашением о культурно-гуманитарном сотрудничестве между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией осуществляются важные двусторонние мероприятия.

Например, за это время свыше 300 вузов Узбекистана участвовали в конференциях, симпозиумах и семинарах в российских вузах. Только в 2010 году в Россельхоз академию (г. Челябинск) для обмена опытом приехали 40 студентов старших курсов. В 2011 году 18 преподавателей и 10 магистров прошли обучение в российских вузах и обменялись опытом. На 2022 год этот показатель возрос в 10 раз.

Сейчас в Республике работает 14 университетов России — в 2018 году их было всего четыре. Среди вузов, открывших в последние годы узбекские филиалы — МГИМО, РХТУ имени Менделеева и РГПУ имени Герцена. Кроме того, увеличилось число мест для студентов Узбекистана в России. Квота для них в 2021—2022 учебном году составила 4530 мест — в 2,5 раза больше, чем в 2019—2020.

В частности, планируется увеличить квоту для бесплатного обучения до 750 мест. Всего же в российских вузах сейчас учится 43 тыс. студентов из Узбекистана. Глава Минвуза Абдукодир Тошкулов поблагодарил российские образовательные учреждения за помощь в подготовке квалифицированных кадров. Он отметил, «Что эпоха глобализации требует качественно нового подхода к образовательному процессу». [9]

Сотрудничество между Узбекистаном и Россией в сфере высшего образования идет полным ходом между вузами двух стран. Подписано много соглашение между научно-педагогическими институтами Узбекистана и Российскими вузами о проведении совместных исследований, одним из таких ярких примеров, соглашение между институтом им. Кори Ниёзий и Костромским государственным университетом им. Н.А. Некрасова [7].

При этом осуществляется совместная публикация статей в области науки и методики, обмен опытом с преподавателями, обучение, создание методических пособий для издания сборников и монографий.

По данным, в Республике действует более 10 тыс. средних школ, из них в 900 преподают на русском языке. И если численность русскоязычных детей школьного возраста от 7 до 18 лет 130 тысяч человек, то в русских классах учится всего 640 тысяч, тем самым в 1200 школах есть классы, в которых полностью обучение идёт на русском языке, да и в 8400 узбекских школах изучение русского языка обязательно. Так же нужно отметить, что в рамках совместного проекта между Узбекистаном и Россией, планируется выпустить более 600 тысяч экземпляров учебников по русскому языку. Учебники разработаны в соответствии с новой образовательной программой по изучению русского языка как иностранного объединённым коллективом ведущих узбекских и российских авторов.

Что касается высшего образования, то русские группы есть во всех вузах страны. В Узбекистане ежегодно на этом языке издается 1,4 млн экземпляров 50 видов учебников и литературы, 82 газеты и 20 журналов [10].

Сотрудничество между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией в сфере высшего образования достигает своего пика. Как наглядный пример тому первый в истории нашей страны, свидетельство этому прошедший российско-узбекский образовательный форум, который состоялся в октябре 2018 года в Ташкенте, в рамках государственного визита Владимира Путина в Узбекистан. Тогда его участниками стали ректоры более 200 вузов. По итогам дискуссий стороны подписали порядка 130 соглашений о сотрудничестве и реализации совместных образовательных программ и проектов между университетами двух стран.

На Форуме Ректором МГУ имени М.В.Ломоносова известный ученый В.Садовничий "Сегодня в Узбекистане по-особому признано динамичное развитие реформ в области науки, науки и образования, российские высшие учебные заведения вошли в топ-1000 в мировом рейтинге из 12 российских вузов, а также в Московском государственном университете обучается более 48 тысяч студентов, функционируют 28 факультетов, 132 кафедры, в университет, он с удовлетворением отметил, 4 нобелевских лауреата, 12 академиков, 90% научного потенциала вуза составляют доктора наук, сильнейшие студенты ТОП-200 занимают 10-е место в МГУ, особенно радует, что 90% выпускников вовлечены в научно-исследовательскую работу [11].

В мае 2019 года стороны приняли соглашение о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней Узбекистана и России.

Регулярно проводятся межрегиональные конференции ректоров вузов Узбекистана и России: в апреле 2019-го подобная состоялась в Астрахани, в мае 2020 года — онлайн и в мае 2021-го — в Бухаре.

Специалисты из Узбекистана обучаются по программам двойных дипломов по приоритетным техническим, естественнонаучным и гуманитарным направлениям. При этом количество вузов,

включенных в программу, продолжает увеличиваться.

С 2018 года открылись:

- Центр межвузовского сотрудничества Ташкентской медицинской академии и первого Московского государственного медицинского университета имени Сеченова;
- Российско-узбекский образовательный центр РГУ имени Косыгина совместно с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности;
- представительство РУДН в Узбекистане;
- совместный факультет Санкт-Петербургского медицинского педиатрического университета и Ташкентского педиатрического медицинского института;
- Научно-образовательный и проектный центр на базе филиала НИТУ "МИСиС" в Алмалыке.

Подобные центры становятся основой для дальнейшего создания филиалов вузов. Вместе с тем внедряется практика проведения зимних, весенних и летних школ совместно узбекскими и российскими университетами. Активно в данном направлении работают Воронежский государственный университет, Северный (Арктический) федеральный университет, Тамбовский государственный университет имени Державина и другие.

В качестве примера, между Тульским государственным педагогическим университетом Российской Федерации и Джизакским государственным педагогическим институтом были подписаны меморандум и соглашения о создании возможностей для получения студентами двустороннего диплома. Сейчас согласно этому документу из числа студентов, обучающихся в институте, отобрано 30 кандидатов, и наши студенты продолжат обучение в Тульском государственном педагогическом университете [13].

4. Выводы:

Таким образом, открытие российских вузов в Узбекистане стало чрезвычайно важным. Это во многом будет способствовать подготовке конкурентоспособных, современных кадров в нашей стране, а также будет способствовать реализации принятой в Республике национальной программы подготовки кадров.

Развитие сотрудничества между Узбекистаном и Россией в сфере высшего образования имеет свои исторические, культурные, этнические и другие основы. Это сотрудничество в дальнейшем развитии потребует от наших стран более широкого использования достижений науки. Такое сотрудничество будет способствовать дальнейшему укреплению дружественных связей между двумя народами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Архив Джизакского государственного педагогического института, сведения 1995-2015гг.
2. Архив Министерства народного образования Республики Узбекистан, с.53
3. Бобоев А. СНГ: Московский саммит.//Народное слово, год 23 февраля, 2008 г.
4. “Джизакская правда”, 10 ноября 2018 г.

E-mail address: editor@centralasianstudies.org
(ISSN: 2660-6836).. Hosting by Central Asian Studies. All rights reserved.

5. Информация из архива Агентства по науке и технологиям Республики Узбекистан, с.4 (Information from the current archive of the Agency of Science and Technology of the Republic of Uzbekistan, page 4)
6. Информация из текущего архива Агентства по науке и технологиям Республики Узбекистан, с.5
7. Информация из текущего архива Агентства по науке и технологиям Республики Узбекистан, с.6
8. Мирзиёев Ш.М. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года». г. Ташкент, 8 октября 2019 г., № УП-5847//lex.uz
9. Национальный архив Узбекистана. Фонд-М-7, Список-2, работа-80, с.39.
10. “Народное слово”, 27 апреля 2016 г.
11. “Народное слово”, 19 актября 2018 г.
12. Сиддиков Р.Б. Российские образовательные стандарты и опыт их применение в системе высшего образования Узбекистана. Вкн: «Личность и время: Николая Остроумов», международная научная конференция. – Ташкент, 2016. – С.298.
13. Указ Президента Республики Узбекистан от 12 января 2007 года Постановление № УП-564 «Об организации филиала Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина»//lex.uz

E-mail address: editor@centralasianstudies.org
(ISSN: 2660-6836). Hosting by Central Asian Studies. All rights reserved.